

영어 문장의 뜻과 정보를 연결하기

초5~초6 | 단어를 하나씩 옮기기 전에, 누가 무엇을 하는지 살펴보세요.

날짜: _____ 이름 또는 별명: _____

A day at the library

바른배움터가 만든 짧은 이야기입니다. 학생용을 먼저 해보세요.

Mina is at the library.

She reads a book about animals.

Her brother Joon draws a cat.

They go home at four.

도움말: library 도서관 · about ~에 관한 · draws 그린다 · at four 4시에

1. 이 이야기에서 누가, 무엇을 하나요?

장소와 돌아가는 시간도 넣어, 한국어로 자연스럽게 설명해보세요.

2. 다음 말은 누구를 가리키나요?

앞뒤 문장을 다시 읽고 사람 이름을 적어보세요.

She: _____ Her: 누구의? _____

They: _____

사람 이름과 연결되는 글 속 말에 밑줄을 그어보세요.

3. 읽은 글과 같은 뜻인가요?

같은 / 다름 중 하나에 동그라미 치고, 글에서 확인한 말을 짚어보세요.

a. Mina reads a book about animals.

글과 같음 / 다름

b. Joon reads a book about animals.

글과 같음 / 다름

c. They go home at five.

글과 같음 / 다름

뒷면의 답변 예시는 먼저 읽고 설명한 뒤 함께 확인해주세요.

읽은 뜻을 듣고, 글에서 다시 확인하기

초5~초6 영어 | 답변 예시와 같은 문장으로 말할 필요는 없습니다.

함께 살펴볼 것

문장의 의미를 연결하고 사람·장소·행동·시간 정보를 확인하는 읽기 활동입니다.
한 번의 답변으로 영어 수준을 정하지 않고, 이해한 부분부터 들어주세요.

1. 이야기 설명 - 답변 예시

미나는 도서관에 있습니다. 미나는 동물에 관한 책을 읽고, 미나의 형제인 준은 고양이를 그립니다. 두 사람은 4시에 집에 갑니다.

brother는 이 글만으로 나이를 알 수 없어 남동생이나 오빠로 단정하지 않습니다.

문기: "책을 읽는 사람과 그림을 그리는 사람을 어디에서 찾았니?"

2. She · Her · They - 연결되는 사람

She → Mina(미나) / Her → Mina의(미나의)

They → Mina와 Joon(미나와 준)

Her brother Joon은 미나의 형제 준입니다. They는 앞에 나온 두 사람입니다.

문기: "She나 They 자리에 사람 이름을 넣으면 이야기가 어떻게 이어질까?"

3. 같음 / 다름 - 글 속 말로 확인

a. 같음: She가 미나를 가리키므로, 미나가 동물에 관한 책을 읽습니다.

b. 다름: 준은 고양이를 그립니다. 책을 읽는 사람을 바꾼 문장입니다.

c. 다름: 글에는 at four(4시에)라고 했습니다. at five(5시에)와 다릅니다.

확인할 말: a는 She reads..., b는 Joon draws..., c는 at four를 짚어봅니다.

설명이 막히면 이렇게 이어가세요.

뜻이 안 잡히면: "사람 이름부터 찾고, 각자 무엇을 하는지 연결해볼까?"

단어만 말하면: "그 단어들이 만나 어떤 장면이 되는지 이야기해줄래?"

처음부터 모두 고치기보다 한 문장만 다시 읽고 이해한 부분을 확인해주세요.

교육과정 참고와 자료의 범위

NCIC, 2022 개정 교육과정에 따른 성취수준(5~6학년군), 영어 이해, 224쪽

[6영01-03] 문장의 의미 이해 / [6영01-04] 일상생활 글의 세부 정보 파악을 참고했습니다.

공식 참고 자료 열기: NCIC 성취수준 - 초등학교 학년별 묶음

지문·질문·답변은 바른배움터의 창작입니다. 공식 평가 문항이나 검증된 진단 도구가 아닙니다.

두 기준의 일부를 연습하는 자료이며, 전체 교육과정·발음·듣기 능력이나 성취수준을 판정하지 않습니다.